

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100109 วิชาภาษามลายูพื้นฐาน Basic Malay

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อาจารย์ชำสินาร์ ยาพา

อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ชำสินาร์ ยาพา

2. อาจารย์รอมยี มอทิ

3. อาจารย์อ้อฟฟาน สามะ

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑-๔

5. สถานที่เรียน.....อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล ● Pretest ก่อนเข้าชั้นเรียนโดยการแนะนำตนเองเป็นภาษามลายู 	3	3	
<p style="text-align: center;">บทที่ 1</p> <p style="text-align: center;">ระบบเสียงในภาษามลายู</p> <p>1.1 ประวัติและความเป็นมาของภาษามลายู</p> <p>1.2 เสียงในภาษามลายู</p> <ul style="list-style-type: none"> - vokal - konsonan - diftong <p>1.3 ความแตกต่างของเสียงระหว่างภาษามลายูกับภาษาอังกฤษ</p> <p>1.4 Keselarasan huruf vocal</p>	6	6	
<p style="text-align: center;">บทที่ 2</p> <p>2.1 การอ่านระดับเบื้องต้น</p> <p>2.2 การประสมคำ</p> <p>2.3 อ่านข้อความที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ โปสเตอร์</p>	6	6	
<p style="text-align: center;">บทที่ 3</p> <p>3.1 การสนทนาพื้นฐานในภาษามลายู</p> <p>3.2 การกล่าวทักทาย</p> <p>3.3 การแนะนำตนเอง</p> <p>3.4 การขอความช่วยเหลือ</p>	6	6	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
3.5 การกล่าวคำอวยพร			
บทที่ 4 ชนิดของคำ (Penggolongan kata) 4.1 Kata nama 4.2 Kata kerja 4.3 Kata adjektif 4.3 Kata tugas	6	6	
สอบกลางภาค	3	3	
บทที่ 5 โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายู 5.1 ความหมายของประโยคพื้นฐาน 5.2 โครงสร้างของประโยคพื้นฐาน ● FN + FN ● FN + FK ● FN + FAdj ● FN + FSnd	9	9	
บทที่ 6 การเชื่อมประโยคพื้นฐานภาษามลายู 6.1 คำสันธาน (Kata Hubung) 6.2 คำเน้นคำคุณศัพท์ (Kata Penguat) 6.3 การความหมายของคำเชื่อม	9	12	
บทที่ 7 สำนวนภาษามลายู - Peribahasa ● Pepatah ● Perumpamaan ● Bidalan	6	9	
สรุปและทบทวนเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
สอบปลายภาค	3	3	
รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	60	66	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1. การเชื่อมโยงคัพพื้นฐานภาษามลายู	- มีวันหยุดที่ตรงกับชั่วโมงเรียน มากเกินไป	สอนสัปดาห์สุดท้าย ช่วงไม่มีการ เรียนการสอน และ เรียนชดวัน เสาร์ และ วันอาทิตย์
2. จำนวนภาษามลายู Peribahasa	- มีกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ ยืดเยื้อ	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการ สอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง	/		นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ ตรงต่อเวลา ข้อเสนอแนะ คอยกระตุ้น เรื่องเวลา
	2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความ ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	/		นักศึกษาส่วนใหญ่มีวินัย และใฝ่หาความรู้แต่มี นักศึกษาบางคนที่ขาด ความรับผิดชอบเวลาที่มีการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการสุ่มนักศึกษา
	3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/		
4. ความรู้	1. บรรยายและอภิปราย	/		
	2. การทำรายงานกลุ่มและมีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	/		ใช้เวลานานในการตรวจสอบ การเรียนรู้ของนักศึกษาควบคุมเวลายาก นักศึกษาไม่สามารถทำงานทันตามกำหนดเวลา ข้อเสนอแนะ อาจารย์ประจำวิชาชี้แนะและกระตุ้นความรับผิดชอบ
	3. มอบหมายให้อ่าน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสรุปผล	/		นักศึกษาส่งงานครบแต่มีงานที่มีการคัดลอกมาจากหนังสือและอินเทอร์เน็ตโดยตรง ข้อเสนอแนะ สุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้าและแหล่งที่มา
	4. การศึกษานอกสถานที่	/		
3. ทักษะทางปัญญา	1. ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปราย สะท้อน ความคิด การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	/		การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่ลึกซึ้ง ข้อเสนอแนะ อาจารย์ประจำวิชาได้แนะนำ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				แนวทางเพิ่มเติมและให้แก้ไขงาน
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน	/		
	2. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ และนอกชั้นเรียน	/		การทำกิจกรรมนอกห้องเรียนนักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ควร <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ประจำวิชาตักเตือนและให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย 2. การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 3. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		นักศึกษาส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำกันหลายชิ้น <u>ข้อเสนอแนะ</u> สุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้าและแหล่งที่มา

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนแบบเดิม แต่ปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาปรับเนื้อหา
ของกรณีตัวอย่าง ปรับสถานการณ์จำลองให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา และในการแสดงบทบาทสมมติ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน ...80... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน ...80... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน ...-... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	16	20.00
B+	16	20.00
B	15	18.75
C+	23	28.75
C	8	10.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	1.25
ไม่ระบุ	1	1.25

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน - การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา 	<p>เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้</p> <p>เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด</p>

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกันทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1.1 ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดีทัศน์	1.1 การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. อาจารย์สอนดีมากค่ะ
2. อาจารย์สอนให้เรารู้จักภาษามลายูมากขึ้น
3. อาจารย์มีความใจเย็นในการสอนมาก
4. อยากให้อาจารย์สอนเน้นคนข้างหลัง สุ่มถามด้วย
5. อยากให้มีการสอน นอกสถานที่ให้ได้ไปพบปะกับภาษาที่ประเทศนั้นจริงๆ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

1. เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ของนักศึกษาเพราะเขาต้องการสัมผัสการใช้ภาษามลายูในสถานที่ที่เกิดขึ้นจริง จึงมีความเห็นว่าน่าจะมีการจัดทัศนศึกษาไปประเทศมาเลเซียหรือจัดค่ายภาษามลายู
2. ในเรื่องของความทั่วถึงในการสอน ห้องนี้มีจำนวนนักศึกษา 80 คน ซึ่งถือว่าเยอะมากสำหรับการเรียนภาษาดังนั้นการจัดการเรียนการสอนให้ทั่วถึงสู่นักศึกษาทุกคนเป็นเรื่องที่ทำได้ยากมาก จึงอยากเสนอว่าให้ลดจำนวนนักศึกษาในแต่ละห้อง โดยจัดห้องสอนเพิ่มเพื่อที่อาจารย์ได้ดูแลนักศึกษาอย่างทั่วถึง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมากแต่และกลุ่มไม่สามารถดึงให้เข้าร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควร

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้อง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสม 2. ควรมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยเฉพาะประเทศมาเลเซียเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ภาษามลายู	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มห้องเรียน เพราะการเรียนภาษาให้มีประสิทธิภาพต้องมีจำนวนผู้เรียนไม่มากเกินไปต่อห้อง
ให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลายู

หมวดอื่นๆ

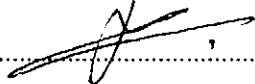
1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

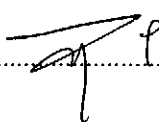
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

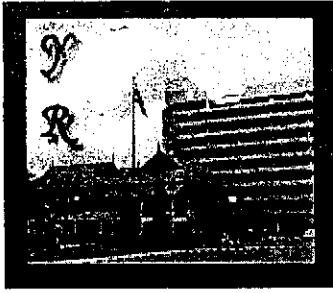
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...อาจารย์รอมย์ มอทิ

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 25 S.A. /2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ไชนีย์ ต่าภู

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 25 S.A. 2557



← กลับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO

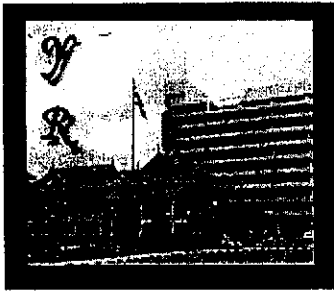
ความคิดเห็น

- 1 อาจารย์สอนดีมากค่ะ
- 2 อ.รอมย์สอนให้เรารู้จักภาษามลายูมากขึ้น ให้เราารู้ชัดเจนขึ้น สอนให้เราได้สนทนาภาษามลายู รักและเคารพอาจารย์เสมอค่ะ
- 3 อาจารย์มีความใจเป็นในการสอนมากค่ะ นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานอาจารย์ก็เข้าใจ
- 4 อาจารย์สอนได้ดีมาก ผมชอบ โดยเฉพาะอธิบายเสริม ไม่ว่าจะเป็นยกตัวอย่างเกี่ยวกับชีวิตจริง และเคล็ดลับการเก่งภาษา ขอให้มีความรู้เพิ่มเติมอย่างนี้ตลอดนะครับ
- 5 อยากให้อาจารย์สอนเน้นคนข้างหลัง สุ่มถามด้วย
- 6 สอนให้เต็มกว่านี้อีก
- 7 อยากให้มีการสอนนอกสถานที่ให้ได้ไปพบปะกับภาษาที่ประเทศนั้นจริงๆ

[to top of page](#)



- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ทำเข้าระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้ภายในระยะเวลาเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002**



← อวยกลับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO

ความคิดเห็น

- 1 อาจารย์สอนดีสอนเข้าใจและยังคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยค่ะ
- 2 อาจารย์สอนดี สอนเก่ง เข้าใจง่าย อาจารย์สอนให้หนูชอบภาษามลายูได้ แนวทางการสอนรูปแบบหลากหลาย สนุกมากค่ะ รักและเคารพอาจารย์เสมอค่ะ

VisionNet

[to top of page](#)

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002**

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100107 ภาษามลายูพื้นฐาน (Basic Malay)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อาจารย์ชำสินาร์ ยาพา

อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ชำสินาร์ ยาพา

2. อาจารย์รอมยี มอหิ

3. อาจารย์อัมฟาน สามะ

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่.1-4

5. สถานที่เรียน

อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล - Pretest ก่อนเข้าชั้นเรียนโดยการแนะนำตัวเองเป็นภาษามลายู	3	3	
บทที่ 1 ระบบเสียงในภาษามลายู 1.1 ประวัติและความเป็นมาของภาษามลายู 1.2 เสียงในภาษามลายู - Vokal - Konsonan - Diftong 1.3 ความแตกต่างของเสียงระหว่างภาษามลายูกับภาษาอังกฤษ 1.4 Keselarasan huruf vokal	6	6	
บทที่ 2 2.1 การอ่านระดับเบื้องต้น 2.2 การประสมคำ 2.3 อ่านข้อความที่ไม่ใช่ความเรียง เช่นกราฟ โปสเตอร์	6	6	
บทที่ 3 3.1 การสนทนาพื้นฐานในภาษามลายู 3.2 การกล่าวทักทาย 3.3 การแนะนำตนเอง 3.4 การขอความช่วยเหลือ 3.5 การกล่าวคำอวยพร	6	6	
บทที่ 4 ชนิดของคำ(penggolongan kata) 4.1 Kata nama 4.2 Kata kerja 4.3 Kata adjektif 4.4 Kata tugas	6	6	

สอบกลางภาค	3	3	
บทที่ 5 โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายู 5.1 ความหมายของประโยคพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> ● FN + FN ● FN + FK ● FN + FAdj ● FN + FSnd 	6	6	
บทที่ 6 การเชื่อมประโยคพื้นฐานภาษามลายู 6.1 คำสันธาน (Kata hubung) 6.2 คำเน้นคำคุณศัพท์ (Kata penguat) 6.3 การความหมายคำเชื่อม	3	3	
บทที่ 7 สำนวนภาษามลายู -peribahasa <ul style="list-style-type: none"> ● Pepatah ● Perumpamaan ● Bidalan 	6	6	
สรุปและทบทวนเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา	3	3	
สอบปลายภาค	3	3	
รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1. การเชื่อมประโยคพื้นฐานภาษามลายู 2. สำนวนภาษามลายู Peribahasa	-มีวันหยุดที่ตรงกับชั่วโมงเรียนมากเกินไป -มีกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ยืดเยื้อ	สอนสัปดาห์สุดท้าย ช่วงไม่มีการเรียนการสอน และ เรียนชดวันเสาร์ และ วันอาทิตย์

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง	/		นักศึกษาส่งงานไม่ตรงต่อเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> คอยกระตุ้นเรื่องเวลา
	2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	/		ใช้เวลานานในการแสดงความคิดเห็น <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรมีการปรับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการสุ่มนักศึกษา
	3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/		
๒. ความรู้	1. บรรยายและอภิปราย	/		-พื้นฐานด้านภาษามลายูของนักศึกษาแตกต่างกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรแยกความรู้ นักศึกษาเป็นระดับชั้นเพื่อประสิทธิผลของการเรียนทักษะด้านการสื่อสารภาษามลายู
	2. การทำรายงานกลุ่ม และมีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	/		ใช้เวลานานในการตรวจสอบเนื่องจากรายวิชานี้เป็นวิชาพื้นฐานที่ผู้เรียนต้องเรียน จึงมีปัญหาสำหรับผู้เรียนที่เรียนหลักสูตรอื่น การนำเสนอของผู้เรียนต้องใช้ความพยายามและความตั้งใจสูง <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ประจำวิชาชี้แนะและกระตุ้นความรับผิดชอบ
3. ทักษะทางปัญญา	1. ใช้กระบวนการกลุ่ม อภิปราย สะท้อนความคิด การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์	/		การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่ลึกซึ้ง <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ประจำวิชาได้แนะนำแนวทางเพิ่มเติมและให้แก่งาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน	/		
	2. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ และนอกชั้นเรียน	/		การทำกิจกรรมนอกห้องเรียน นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบเท่าที่ควร อาจารย์ประจำวิชา ตักเตือนและให้ปรับพฤติกรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย 2. การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 3. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		นักศึกษาส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำกันหลายชิ้น ข้อเสนอแนะ สุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้าและแหล่งที่มา

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนแบบใหม่ๆ ที่หลากหลายเพื่อสอดคล้องกับความต้องการและยุคสมัยของนักศึกษา เช่น การสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ E-Learning, Google App, Facebook ส่วนเทคนิคในการสอนจะต้องเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเฉพาะเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษาตามอายุ พยายามให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทั้งในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ...80... คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ...๕๐... คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน ...-... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	0.00
B+	1	1.25
B	7	8.75
C+	36	45.00
C	28	35.00
D+	3	3.75
D	2	2.50
E	-	0.00
IF	3	3.75

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม รายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน - การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา 	<p>เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้</p> <p>เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด</p>

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดีทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1 อาจารย์สอนเข้าใจ ตรงต่อเวลาและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเสมอ
- 2 สอนดีมากค่ะ
- 3 อาจารย์สอนได้ดีมาก
- 4 อาจารย์สอนเข้าใจ มีอะไรปรึกษาได้
- 5 อาจารย์สอนดีแล้วค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จากผลการประเมินตามข้อที่ 1.1 เอกสารประกอบการสอนที่ใช้ในการเรียนการสอนตรงกับความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำได้ สำหรับเสียงสะท้อนที่นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนนั้น อาจารย์ผู้สอนจะพัฒนาเนื้อหา กิจกรรม เทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลาย และทันสมัย ตลอดจนหนังสือประกอบการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมากแต่และกลุ่มไม่สามารถดึงให้เข้าร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควร และใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วน ของรายวิชาให้เหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมของนักศึกษา 2. จัดเตรียมสื่อการสอนที่เน้น การสื่อสารโดยเจ้าของภาษ มลายู 3. เตรียมเทคนิคการสอนที่ หลากหลาย และทันสมัย	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มอาจารย์ผู้สอนและให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลายู

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

อาจารย์อัฟฟาน สามะ

วันที่รายงาน 23/S.A./2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

อาจารย์ไชนันต์ คำภู

วันที่รายงาน 23/S.A. 2557



ลบบกกลับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO

ความคิดเห็น

- 1 อาจารย์สอนเข้าใจ ตรงต่อเวลาและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเสมอ
- 2 สอนดีมากค่ะ
- 3 อาจารย์สอนได้ดีมาก
- 4 อาจารย์สอนเข้าใจ มีอะไรปรึกษาได้
- 5 อาจารย์สอนดีแล้วค่ะ

[to top of page](#)



- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป

และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels

- ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100107 ภาษามลายูพื้นฐาน (Basic Malay)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อาจารย์ชำสินาร์ ยาพา

อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ชำสินาร์ ยาพา

2. อาจารย์รอมยี มอหิ

3. อาจารย์อัฟฟาน สามะ

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 1-2

5. สถานที่เรียน

อาคาร 20-606 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล - Pretest ก่อนเข้าชั้นเรียนโดยการแนะนำตัวเองเป็นภาษามลายู	3	3	
บทที่ 1 ระบบเสียงในภาษามลายู 1.1 ประวัติและความเป็นมาของภาษามลายู 1.2 เสียงในภาษามลายู - Vokal - Konsonan - Diftong 1.3 ความแตกต่างของเสียงระหว่างภาษามลายูกับภาษาอังกฤษ 1.4 Keselarasan huruf vokal	6	6	
บทที่ 2 2.1 การอ่านระดับเบื้องต้น 2.2 การประสมคำ 2.3 อ่านข้อความที่ไม่ใช่ความเรียง เช่นกราฟ โปสเตอร์	6	6	
บทที่ 3 3.1 การสนทนาพื้นฐานในภาษามลายู 3.2 การกล่าวทักทาย 3.3 การแนะนำตนเอง 3.4 การขอความช่วยเหลือ 3.5 การกล่าวคำอวยพร	6	6	
บทที่ 4 ชนิดของคำ(penggolongan kata) 4.1 Kata nama 4.2 Kata kerja 4.3 Kata adjektif 4.4 Kata tugas	6	6	

สอบกลางภาค	3	3	
บทที่ 5 โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายู 5.1 ความหมายของประโยคพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> ● FN + FN ● FN + FK ● FN + FAdj ● FN + FSnd 	6	6	
บทที่ 6 การเชื่อมประโยคพื้นฐานภาษามลายู 6.1 คำสันธาน (Kata hubung) 6.2 คำเน้นคำคุณศัพท์ (Kata penguat) 6.3 การความหมายคำเชื่อม	3	3	
บทที่ 7 สำนวนภาษามลายู -peribahasa <ul style="list-style-type: none"> ● Pepatah ● Perumpamaan ● Bidalan 	6	6	
สรุปและทบทวนเนื้อหาตลอดภาค การศึกษา	3	3	
สอบปลายภาค	3	3	
รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1. การเชื่อมประโยคพื้นฐานภาษามลายู 2. สำนวนภาษามลายู Peribahasa	-มีวันหยุดที่ตรงกับชั่วโมงเรียนมากเกินไป -มีกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ยืดเยื้อ	สอนสัปดาห์สุดท้าย ช่วงไม่มีการเรียนการสอน และ เรียนชดวันเสาร์ และ วันอาทิตย์

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกระหว่างการเรียนรู้การสอนทุกครั้ง	/		นักศึกษาส่งงานไม่ตรงต่อเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> คอยกระตุ้นเรื่องเวลา
	2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	/		ใช้เวลานานในการแสดงความคิดเห็น <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรมีการปรับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการสุ่มนักศึกษา
	3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/		
๒. ความรู้	1. บรรยายและอภิปราย	/		-พื้นฐานด้านภาษามลายูของนักศึกษาแตกต่างกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรแยกความรู้นักศึกษาเป็นระดับชั้นเพื่อประสิทธิผลของการเรียนทักษะด้านการสื่อสารภาษามลายู
	2. การทำรายงานกลุ่มและมีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	/		ใช้เวลานานในการตรวจสอบเนื่องจากรายวิชานี้เป็นวิชาพื้นฐานที่ผู้เรียนต้องเรียน จึงมีปัญหาสำหรับผู้เรียนที่เรียนหลักสูตรอื่น การนำเสนอของผู้เรียนต้องใช้ความพยายามและความตั้งใจสูง <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ประจำวิชาชี้แนะและกระตุ้นความรับผิดชอบ
3. ทักษะทางปัญญา	1. ใช้กระบวนการกลุ่ม อภิปราย สะท้อนความคิด การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์	/		การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่ลึกซึ้ง <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ประจำวิชาได้นำแนะแนวทางเพิ่มเติมและให้แก่งาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน	/	
	2. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ และนอกชั้นเรียน	/	การทำกิจกรรมนอกห้องเรียน นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบเท่าที่ควร อาจารย์ประจำวิชา ตักเตือนและให้ปรับพฤติกรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย 2. การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 3. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/	นักศึกษาส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำกันหลายชิ้น ข้อเสนอแนะ สุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้าและแหล่งที่มา

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนแบบใหม่ๆ ที่หลากหลายเพื่อสอดคล้องกับความต้องการและยุคสมัยของนักศึกษา เช่น การสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ E-Learning, Google Appm Facebook ส่วนเทคนิคในการสอนจะต้องเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเฉพาะเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษามลายู พยายามให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทั้งในในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ...80... คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ...80... คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน ...-... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	1.25
B+	8	10.00
B	22	27.50
C+	44	55.00
C	4	5.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IM	1	1.25

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน - การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา 	<p>เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้</p> <p>เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด</p>

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดิทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ครั้งที่ 1

- 1 อาจารย์สอนครบถ้วนตามเนื้อหา เข้าใจได้ง่าย
- 2 อาจารย์เป็นคนใจดี แต่อาจารย์สอนเสียงเบา
- 3 เรียนสนุก ตื่นเต้นอยู่ตลอดเวลา ส่งเสริมให้นักศึกษากลับแสดงออก
- 4 อาจารย์สอนแล้วไม่เข้าใจคะ และอยากให้อาจารย์คำนึงถึงคนที่ไม่มีพื้นฐานในด้านนี้บ้าง เพราะบางคนไม่ได้จบมาจากโรงเรียนที่สอนครบทั้งศาสนาและสามัญ
- 5 อาจารย์สอนโดยไม่คำนึงถึงเด็กที่จบจากโรงเรียนสามัญมาว่าจะเข้าใจหรือเปล่า
- 6 อาจารย์สอนไม่น่าดึงดูดนักศึกษาสักเท่าไร แต่โดยรวมๆแล้ว ดีนะ ><
- 7 อาจารย์สอนเข้าใจบ้างไม่เข้าใจบ้างและบางครั้งก็มาสายแต่เรียนก็สนุก สร้างความเฮฮาภายในห้องเรียน

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ครั้งที่ 2

- 1 อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
- 2 อาจารย์สอนได้ดี ครอบคลุม มีวิธีการสอนที่ดีโดยให้นักศึกษามีความกล้าที่จะแสดงออก กล้าที่จะตอบ สอนถึงที่ สอน 2 ภาษาทำให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จากผลการประเมินตามข้อที่ 1.1 เอกสารประกอบการสอนที่ใช้ในการเรียนการสอนตรงกับความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำได้ สำหรับเสียงสะท้อนที่นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนนั้น อาจารย์ผู้สอนจะพัฒนาเนื้อหา กิจกรรม เทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลาย และทันสมัย ตลอดจนหนังสือประกอบการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมากแต่และกลุ่มไม่สามารถดึงให้เข้าร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควร และใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของนักศึกษา 2. จัดเตรียมสื่อการสอนที่เน้นการสื่อสารโดยเจ้าของภาษามลายู 3. เตรียมเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และทันสมัย	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เพิ่มอาจารย์ผู้สอนและให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลายู

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ช่าสินาร์ ยาพา
 ลงชื่อ วันที่รายงาน 2 5 S.A. 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ไชนันท์ ต่ำภู
 ลงชื่อ วันที่รายงาน 2.5/ S.A. 2557.....



สอยกสิข

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

กองบริการการศึกษ

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนครบถ้วนตามเนื้อหา เข้าใจได้ง่าย
2	อาจารย์เป็นคนใจดี แต่อาจารย์สอนเสียงเบา
3	เรียนสนุก ดินแดนอยู่ตลอดเวลา ส่งเสริมให้นักศึกษาลำแสดงออก
4	อาจารย์สอนแล้วไม่เข้าใจคะ และอยากให้อาจารย์คำนึงถึงคนที่ไม่มีพื้นฐานในด้านนี้บ้าง เพราะบางคนไม่ได้จบมาจากโรงเรียนที่สอนควบทั้งศาสนาและสามัญ
5	อาจารย์สอนโดยไม่คำนึงถึงเด็กที่จบจากโรงเรียนสามัญมาว่าจะเข้าใจหรือเปล่า
6	อาจารย์สอนไม่น่าดึงดูดนักศึกษาสักเท่าไร แต่โดยรวมๆแล้ว ดีนะ ><
7	อาจารย์สอนเข้าใจบ้างไม่เข้าใจบ้างและบางครั้งก็มาสายแต่เรียนก็สนุก สร้างความเฮฮาภายในห้องเรียน

[to top of page](#)

VisionNet

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
- ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

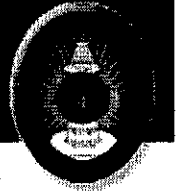
contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002



← กลับกลับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO

ความคิดเห็น

- 1 อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
- 2 อาจารย์สอนได้ดี ครอบคลุม มีวิธีการสอนที่ดีโดยให้นักศึกษามีความกล้าที่จะแสดงออก กล้าที่จะตอบ สอนถึงที่สอน 2 ภาษาทำให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

[to top of page](#)

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
- ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002